

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»  
г. Белгорода им.В.Казанцева

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 19  
Протокол № 18  
от 23.06.2017г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 19

С.И.Нестеренко  
Приказ № 433  
от 26.06.2017г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
обеспечивающую реализацию  
ФКГОС ООО  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»**

**г.Белгорода им.В.Казанцева**

**Нормативный срок освоения – 5 лет**

г. Белгород, 2017

## «Родной язык и литература»

Выпускник будет знать/уметь:

- использовать виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

*Аудирование и чтение:*

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

*Говорение и письмо:*

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- определять базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка;
- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического);
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения, а также многоаспектный анализ текста;
- владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета.

Выпускник получит возможность

- расширить и систематизировать научные знания о родном языке; осознать взаимосвязь его уровней и единиц;
- осознать ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность
- понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- выполнять смысловой и эстетический анализ текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического;
- воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное,
- осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Выпускник получит возможность

- осознания значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- культурной самоидентификации, осознания коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Содержание учебного предмета «Родной язык и литература» направлено на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. В содержании выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Первая содержательная линия представлена разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка».

Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация».

Третья содержательная линия представлена в примерной программе разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа.

Художественная речь. Поэзия и проза. Изобразительно-выразительные средства (эпитет, метафора, олицетворение, сравнение, гипербола, антитеза, аллегория).

Символ. Гротеск. Художественная деталь. Системы стихосложения. Ритм, рифма. Строфа.

Литературные роды и жанры. Эпос. Лирика. Драма. Эпические жанры (рассказ, сказ, повесть, роман, роман в стихах). Лирические жанры (стихотворение, ода, элегия, послание, стихотворение в прозе). Лироэпические жанры (басня, баллада, поэма). Драматические жанры (драма, трагедия, комедия).

Литературный процесс. Традиции и новаторство в родной литературе. Литературные направления в родной литературе.

Древнерусская литература, её основные жанры: слово, поучение, житие, повесть. Тема Русской земли. Идеал человека в литературе Древней Руси. Поучительный характер произведений древнерусской литературы. Русская литература XVIII в. Классицизм и его связь с идеями русского Просвещения. Сентиментализм и его обращение к изображению внутреннего мира обычного человека.

Русская литература XIX в. Романтизм в русской литературе. Романтический

герой. Становление реализма в русской литературе XIX в. Изображение исторических событий, жизни русского дворянства и картин народной жизни. Нравственные искания героев русской литературы. Идеальный женский образ. Утверждение непреходящих жизненных ценностей (вера, любовь, семья, дружба). Христианские мотивы и образы в произведениях русской литературы. Психологизм русской прозы. Основные темы и образы русской поэзии XIX в. (человек и природа, родина, любовь, назначение поэзии). Социальная и нравственная проблематика русской драматургии XIX в. Русская литература XX в. Модернизм в русской литературе. Модернистские течения (символизм, футуризм, акмеизм). Поиск новых форм выражения. Словотворчество. Развитие реализма в русской литературе XX в. Изображение трагических событий отечественной истории, судеб русских людей в век грандиозных потрясений, революций и войн. Обращение к традиционным в русской литературе жизненным ценностям. Образы родины, дома, семьи. Основные темы и образы русской поэзии XX в. (человек и природа, родина, любовь, война, назначение поэзии).

## Учебный план основного общего образования (ФКГОС)

| Учебные предметы                           | <i>Количество часов в неделю</i> |                        |                                       |                       |                        |                                       | <i>Всего</i> |
|--|----------------------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------|
|  | <b>8</b>                         |                        |                                       | <b>9</b>              |                        |                                       |              |
|  | Федеральный компонент            | Региональный компонент | Компонент образовательного учреждения | Федеральный компонент | Региональный компонент | Компонент образовательного учреждения |              |
| Русский язык                               | 3                                |                        |                                       | 2                     |                        |                                       | <b>5</b>     |
| Литература                                 | 2                                |                        |                                       | 3                     |                        |                                       | <b>5</b>     |
| Родной язык и литература                   |                                  | 0,5                    |                                       |                       |                        | 0,5                                   | <b>1</b>     |
| Иностранный язык (английский)              | 3                                |                        |                                       | 3                     |                        |                                       | <b>6</b>     |
| Математика (алгебра, геометрия)            | 5                                |                        |                                       | <b>5</b>              |                        |                                       | <b>10</b>    |
| Информатика и ИКТ                          | 1                                |                        |                                       | 2                     |                        |                                       | <b>3</b>     |
| История                                    | 2                                |                        |                                       | 2                     |                        |                                       | <b>4</b>     |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1                                |                        |                                       | 1                     |                        |                                       | <b>2</b>     |
| Православная культура                      |                                  | 1                      |                                       |                       | 1                      |                                       | <b>2</b>     |
| География                                  | 2                                |                        |                                       | 2                     |                        |                                       | <b>4</b>     |
| Физика                                     | 2                                |                        |                                       | 2                     |                        |                                       | <b>4</b>     |
| Химия                                      | 2                                |                        |                                       | 2                     |                        |                                       | <b>4</b>     |
| Биология                                   | 2                                |                        |                                       | 2                     |                        |                                       | <b>4</b>     |
| Искусство (музыка и ИЗО)                   | 1                                |                        |                                       | 1                     |                        |                                       | <b>2</b>     |
| Технология                                 | 1                                | 0,5                    |                                       |                       |                        |                                       | <b>1,5</b>   |
| Основы безопасности жизнедеятельности      | 1                                |                        |                                       |                       | 1                      |                                       | <b>2</b>     |
| Физическая культура                        | 3                                |                        |                                       | 3                     |                        |                                       | <b>6</b>     |

|  |           |          |          |           |          |          |            |
|--|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|------------|
| Исследование рациональных функций на монотонность и экстремумы |           |          |          |           |          | 0,5      | <b>0,5</b> |
| ИТОГО  | <b>31</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |            |
| ИТОГО  | <b>33</b> |          |          | <b>33</b> |          |          | <b>66</b>  |

**Учебный план  
основного общего образования (ФКГОС)  
(годовой)**

| Учебные предметы                           | Количество часов в неделю |                        |                                       |                       |                        |                                       | Всего      |
|--|---------------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------|------------|
|  | 8                         |                        |                                       | 9                     |                        |                                       |            |
|  | Федеральный компонент     | Региональный компонент | Компонент образовательного учреждения | Федеральный компонент | Региональный компонент | Компонент образовательного учреждения |            |
| Русский язык                               | 102                       |                        |                                       | 68                    |                        |                                       | <b>170</b> |
| Литература                                 | 68                        |                        |                                       | 102                   |                        |                                       | <b>170</b> |
| Родной язык и литература                   |                           | 17                     |                                       |                       |                        | 17                                    | <b>34</b>  |
| Английский язык                            | 102                       |                        |                                       | 102                   |                        |                                       | <b>204</b> |
| Математика (алгебра, геометрия)            | 170                       |                        |                                       | 170                   |                        |                                       | <b>340</b> |
| Информатика и ИКТ                          | 34                        |                        |                                       | 68                    |                        |                                       | <b>102</b> |
| История                                    | 68                        |                        |                                       | 68                    |                        |                                       | <b>136</b> |
| Обществознание (включая экономику и право) | 34                        |                        |                                       | 34                    |                        |                                       | <b>68</b>  |
| Православная культура                      |                           | 34                     |                                       |                       | 34                     |                                       | <b>68</b>  |
| География                                  | 68                        |                        |                                       | 68                    |                        |                                       | <b>136</b> |
| Физика                                     | 68                        |                        |                                       | 68                    |                        |                                       | <b>136</b> |
| Химия                                      | 68                        |                        |                                       | 68                    |                        |                                       | <b>136</b> |



|  |             |           |          |             |           |           |             |
|--|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|-----------|-------------|
| Биология   | 68          |           |          | 68          |           |           | <b>136</b>  |
| Искусство (музыка и ИЗО)                                       | 34          |           |          | 34          |           |           | <b>68</b>   |
| Технология   | 34          | 17        |          |             |           |           | <b>51</b>   |
| Основы безопасности жизнедеятельности                          | 34          |           |          |             | 34        |           | <b>68</b>   |
| Физическая культура  | 102         |           |          | 102         |           |           | <b>204</b>  |
| Исследование рациональных функций на монотонность и экстремумы |             |           |          |             |           | 17        | <b>17</b>   |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>1054</b> | <b>68</b> | <b>0</b> | <b>1020</b> | <b>68</b> | <b>34</b> |             |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>1122</b> |           |          | <b>1122</b> |           |           | <b>2244</b> |