

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19»  
г. Белгорода им.В.Казанцева

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 19  
Протокол № 15  
от 23.06.2017г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 19  
С.И.Нестеренко  
Приказ № 433  
от 26.06, 2017г

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
обеспечивающую реализацию  
ФКГОС СОО  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»**

**г.Белгорода им.В.Казанцева**

**Нормативный срок освоения – 2 года**

**г. Белгород, 2017**

## Родной язык и литература

Содержание обучения предмета «Родной язык и литература» структурировано на основе **компетентностного подхода**: развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Коммуникативная компетенция** – совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

## ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ

**Выпускники должны знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая **норма**, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**должны уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**должны владеть:**

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; **использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## Содержательный раздел

Программы отдельных учебных предметов, курсов

Астрономия

Предмет астрономии

Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики.

Основы практической астрономии

Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Движение Земли вокруг солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.

Законы движения небесных тел.

Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел.

Солнечная система.

Происхождение солнечной системы. Система Земля-Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. Астероидная опасность.

Методы астрономических исследований.

Электромагнитное излучение, космические лучи и гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана.

Звезды.

Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс. Двойные и кратные звезды. Внесолнечные планеты. Проблема существования жизни во Вселенной. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов. Переменные и вспышечные звезды. Коричневые карлики. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии.

Строение солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. Роль магнитных полей на солнце. Солнечно-земные связи.

Наша Галактика – Млечный путь

Состав и структура Галактики. Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. Темная материя.

Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность. Представление о космологии. Красное смещение. Закон Хаббла. Эволюция Вселенной. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Темная энергия.

Требования к уровню подготовки выпускников.

Общими предметными результатами обучения астрономии на уровне среднего общего образования являются:

- осознание обучающимися принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел;
- умение объяснять видимое положение и движение небесных тел по астрономическим объектам;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- использование естественно- научных знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений астрофизики, астрономии, космонавтики.

В результате изучения астрономии на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

смысл физического закона Хаббла;

основные этапы освоения космического пространства;

гипотезы происхождения солнечной системы;

основные характеристики и строение солнца, солнечной атмосферы;

размеры Галактики, положение и период обращения солнца относительно центра Галактики;

уметь:

приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью Доплера;

характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

находить на небе основные созвездия северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение от лженаук;

оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Учебный план среднего общего образования (недельный)

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Предметы, предлагаемые на выбор по уровню изучения</b>		
Предметы	<i>Количество часов в неделю</i>	
	Профильный уровень	Базовый уровень
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	<b>6</b>	<b>4</b>
Обществознание	<b>3</b>	<b>2</b>
Право	<b>1</b>	-
Экономика	<b>3</b>	-
<b>Предметы, обязательные для изучения на базовом уровне</b>		
Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>
Литература	<b>3</b>	<b>3</b>
Родной язык и литература		
Физика	<b>2</b>	<b>2</b>
Иностранный язык (английский)	<b>3</b>	<b>3</b>
Химия	<b>1</b>	<b>1</b>
Биология	<b>1</b>	<b>1</b>
Информатика и ИКТ	<b>1</b>	<b>1</b>
География	<b>1</b>	<b>1</b>
ОБЖ	<b>1</b>	<b>1</b>
Физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Православная культура	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Астрономия	-	<b>0,5</b>
Технология (специальная технологическая подготовка)	-	<b>5</b>
Родной язык и родная литература	-	<b>0,5</b>

Учебный план среднего общего образования (годовой)

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Предметы, предлагаемые на выбор по уровню изучения</b>		
Предметы	<i>Количество часов в неделю</i>	
	Профильный уровень	Базовый уровень
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	<b>204</b>	<b>136</b>
Обществознание	<b>102</b>	<b>68</b>
Право	<b>34</b>	-
Экономика	<b>102</b>	-
<b>Предметы, обязательные для изучения на базовом уровне</b>		
Русский язык	<b>34</b>	<b>34</b>
Литература	<b>102</b>	<b>102</b>
Родной язык и литература		
Физика	<b>68</b>	<b>68</b>
Иностранный язык (английский)	<b>102</b>	<b>102</b>
Химия	<b>34</b>	<b>34</b>
Биология	<b>34</b>	<b>34</b>
Информатика и ИКТ	<b>34</b>	<b>34</b>
География	<b>34</b>	<b>34</b>
ОБЖ	<b>34</b>	<b>34</b>
Физическая культура	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Православная культура	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Астрономия	-	<b>17</b>
Технология (специальная технологическая подготовка)	-	<b>170</b>
Родной язык и родная литература	-	<b>17</b>



