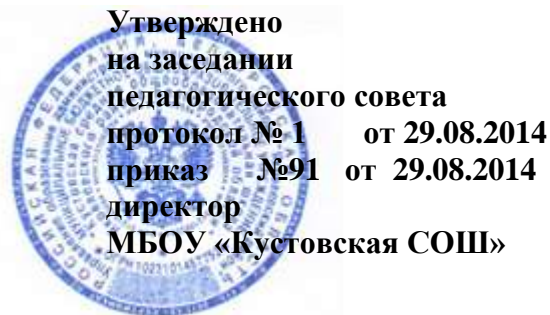


Рассмотрено  
на заседании  
управляющего совета  
протокол № 10  
от 28 июня 2014 года



 Фальков Р.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
*«Кустовская средняя  
общеобразовательная школа  
Яковлевского района  
Белгородской области»***

**при реализации федерального компонента государственных  
образовательных стандартов общего образования  
(ФКГОС-2004)**

**5 -9 классы**

**на 2014-2015 учебный год**

**РЕЖИМ РАБОТЫ**  
**МБОУ «Кустовская СОШ»**

**1. Количество классов – комплектов на ступени основного общего образования: 6**

5а -15

5б -11

6-24

7 -23

8 -23

9 -20

Всего: 116 человек

**В режиме 6-дневной недели** обучаются: 5 -9 классы

**5. Сменность – 1 смена**

**6. Начало учебных занятий – 8.30**

**7. Минимальная продолжительность учебного года:**

5-8 – 35 учебных недель

9 классы – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации)

**8. Продолжительность уроков:**

5- 9 классы – 45 минут

**9. Расписание звонков**

**5 -9 классы:**

1-й урок 8.30-9.15

2-й урок 9.25-10.10

3-й урок 10.20-11.05

4-й урок 11.25-12.10

5-й урок 12.30-13.15

6-й урок 13.25-14.10

7-й урок 14.20 -15.05

**10. Кружки, секции, занятия кадетского класса и т.д.:15.05**

**Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района  
Белгородской области»**

Продолжительность учебного года	Режим работы (определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ)	Каникулы	Промежуточная аттестация
<p><b>Начало учебного года</b> 1-11 классы: 1 сентября 2014 года</p>	<p><b>Начало занятий:</b> 1 смена – 8.30</p>	<p><b>Осенние каникулы:</b> Дата начала каникул: 03 ноября 2014 года Дата окончания каникул: 09 ноября 2014 года Продолжительность: 7 дней <b>Зимние каникулы:</b> Дата начала каникул: 29 декабря 2014 года Дата окончания каникул: 11 января 2015 года Продолжительность: 14 дней. <b>Дополнительные каникулы для 1 -х классов:</b> Дата начала каникул: 9 февраля 2015 года Дата окончания каникул: 15 февраля 2015 года <b>Продолжительность:</b> 7 дней <b>Весенние каникулы:</b> Дата начала каникул: 23 марта 2015 года Дата окончания каникул: 31 марта 2015 года <b>Продолжительность:</b> 9 дней <b>Летние каникулы:</b> 1-4 классы Дата начала каникул: 26 мая 2015 года</p>	<p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится после выставления годовой отметки в конце учебного года (2-4 классы на 34 неделе, 5-8, 10 на 35 неделе).</p>

		<p>Дата окончания каникул: 31 августа 2015 года <b>Продолжительность в днях : 98 дней</b></p> <p><b>Летние каникулы:</b> 5-8 классы Дата начала каникул: 30 мая 2015 года Дата окончания каникул: 31 августа 2015 года <b>Продолжительность в днях : 93 дня</b></p>	
<p><b>Окончание учебного года</b> <b><u>1 ступень обучения</u></b> 1-4 классы -25 мая 2015 года <b><u>2 ступень обучения</u></b> 5-8 классы -30 мая 2015 года 9 классы - 25 мая 2015 года <b><u>3 ступень обучения</u></b> 10 класс – 30 мая 2015 года 11 класс -25 мая 2015 года <b><u>Продолжительность учебного года :</u></b> 1 класс -33 учебные недели; 2-4, 11 классы 34 учебные недели 5-8, 10 классы -35 учебных недель 10 классы – 35 учебных недель</p>	<p><b>Продолжительность занятий:</b> 1 классы I полугодие -35 минут II полугодие -45 минут 2-4 классы -45 минут 5-11 классы -45 минут Сменность занятий -1 смена</p> <p><b>Расписание звонков:</b> <b>Расписание звонков для 1 класса (сентябрь – декабрь) (сентябрь – декабрь):</b> 1-й урок 8.30-9.05 2-й урок 9.15– 9.50 3-й урок 10.00 - 10.35 Динамический час 10.45– 11.25 4-й урок 11.35 – 12.10 - урок проводится в нетрадиционной форме 5-й урок 12.20 – 12.55 – урок проводится в</p>		

	<p>нетрадиционной форме  <b>Расписание звонков для 1 класса (январь – май)</b>  1-й урок 8.30-9.15  2-й урок 9.25-10.10  3-й урок 10.20-11.05  Динамический час – 11.15 -12.00  4 - й урок 12.10 – 12.55 - урок проводится в нетрадиционной форме  5-й урок 13.05 – 13.50 – урок проводится в нетрадиционной форме  <b>2-11 классы:</b>  1-й урок 8.30-9.15  2-й урок 9.25-10.10  3-й урок 10.20-11.05  4-й урок 11.25-12.10  5-й урок 12.30-13.15  6-й урок 13.25-14.10  7-й урок 14.20 - 15.05</p>		
<p align="center"><b>Начало работы объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности: начальная школа -14.00, основная и старшая школа -15.00</b></p>			
<p align="center"><b>Учебные четверти: начало, окончание, продолжительность учебных недель</b></p>			
<p><b><u>1-я четверть</u></b>  Начало -01.09.2014 года  Окончание 02.11 2014 года  Продолжительность: <b><u>9 недель</u></b></p>	<p><b><u>2-я четверть</u></b>  Начало -10.11.2014 года  Окончание 27.12.2014 года  Продолжительность: <b><u>7 недель</u></b></p>	<p><b><u>3-я четверть</u></b>  Начало -12.01.2015 года  Окончание 21.03.2015 года  Продолжительность: <b><u>10 недель</u></b></p>	<p><b><u>4 -я четверть</u></b>  Начало -01.04.2015 года  Окончание 25.05.2015 для 1-4, 9,11 классов  Продолжительность: <b><u>8 недель</u></b>  <b><u>Для 5 -8 классов</u></b>  Начало -01.04.2015 года  Окончание 30 .05.2015</p>

			Продолжительность <u>8</u> <u>недель 5 дней</u>
--	--	--	----------------------------------------------------

## **2. Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» (рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Кустовская СОШ» протокол № 3 от 24.01.2014 года, утверждена приказом директора МБОУ «Кустовская СОШ» № от 24.01.2014 года).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

### 1. Промежуточную аттестацию в ОУ:

1.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОУ по индивидуальным учебным планам, а также учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана

1.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

– в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

– в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

– письменных и устных экзаменов (контрольная работа, диктант, изложение, тестирование, собеседование, экзамены по билетам)

14. Организация и порядок проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после выставления годовой отметки в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике в конце учебного года (2-4 классы на 34 неделе, 5-8, 10 на 35 неделе).

- 1.6. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся переводных классов (2-8, 10 классов).
- 1.7. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ ( проверочная работа по русскому языку).
- 1.8. На промежуточную аттестацию обучающихся выносятся: во 2-8, 10 классах – 2 предмета.
- 1.9. На промежуточную аттестацию может быть вынесена любая дисциплина из числа предметов учебного плана.
- 1.10. Учебные предметы, по которым будут проводиться аттестационные испытания во 2-8, 10 классах, определяются основной образовательной программой сразу на весь период освоения уровня основного общего образования по годам обучения.
- 1.11. Промежуточная аттестация проводится по утверждённому директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до её начала доводится до сведения учителей, учащихся их родителей (законных представителей).
- 1.12. Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителем-предметником. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений), устных собеседований и др. должно соответствовать требованиям ФГОС и ФКГОС.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района**  
**Белгородской области» при реализации федерального компонента**  
**государственных образовательных стандартов общего образования**  
**(ФКГОС-2004)**  
**5-9 классы**  
**2014– 2015 учебный год.**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Кустовская СОШ», обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС

**1. Общие положения**

Учебный план основного общего образования- документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся ( Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года. №283-ФЗ, статья 2.22)

**1.Нормативные документы**

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ре.Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 №49, от 30.12.2005 №854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 №617, от 10.03.2009 №216)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных



- образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

### **Письма Минобрнауки**

- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24.11.2011 года №МД -1552/03
- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 года № 03-413
- О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010 № 03-412

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).
- Постановление правительства Белгородской области от 02.10.2010 № 325 ПП «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 года (в ред. постановления правительства Белгородской области от 24.12.2012 № 549-пп)
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных

учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

### **Инструктивные и методические материалы**

- Письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014 года №9-06/3267-НМ «Об устранении нарушений, связанных с преподаванием русского языка»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 20.05.2014 года № 9-06/3295-НМ « Об устранении нарушений в изучении образовательной области «Обществознание»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014 № 9-06/3335-НМ « О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 29.05.2014 года № 9-06/3549 НМ « О порядке заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в 2014 году»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014 года № 9-06/3968 –НМ « Об использовании учебников и учебных пособий»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 20.06.2014 года № 9-06/4113–НМ «Об устранении нарушений в изучении предметной области «Искусство»

### **Школьный уровень**

- Лицензия № 5719 от 21 марта 2013 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей, серия 31ЛО1 № 0000265
- Свидетельство об аккредитации ОП 002317 № 3279 от 09 декабря 2011 года
- Устав МБОУ «Кустовская СОШ», утверждён приказом управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области № 503 от 16 июля 2012 года, принят Общим собранием коллектива МБОУ «Кустовская СОШ», протокол № 2 от 16 ноября 2012 года.
- Образовательная программа МБОУ «Кустовская СОШ»
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района

Белгородской области» (рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Кустовская СОШ» протокол № 3 от 24.01.2014 года, утверждена приказом директора МБОУ «Кустовская СОШ» № от 24.01.2014 года).

- Локальные акты (ст.30 Закона об образовании в РФ п.2. « Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности..»)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яколевского района белгородской области» конкретизирует содержание образования путём определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах на все учебные предмет, на каждый учебный предмет в отдельности.

### **Принципы формирования учебного плана**

- Необходимость реализации инвариантной части учебного плана в полном объёме с учётом запроса обучающихся и их родителей.
- Ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся
- Обеспечение вариативности образования
- Соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей
- Соблюдение санитарно –эпидемиологических норм и правил.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе базисного учебного плана, утверждённого приказом министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74), устанавливает перечень предметов и объём учебного времени, отводимого на изучение и состоит из двух частей: инвариантной (федеральный и региональный компонент) и вариативной (компонент образовательного учреждения).

Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимыми знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывая их личностные особенности, интересы, склонности, особенности образовательной программы школы.

Школьный компонент и режим работы МБОУ «Кустовская СОШ» на 2014-2015 учебный год согласован с управляющим советом (протокол № 9 от 24 июня 2014 года)

## **2. Особенности организации учебного процесса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яколвевского района Белгородской области» осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательной программы и формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ на уровне государственных образовательных стандартов. Основным целевым ориентиром ОУ, положенным в основу учебного плана, является формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентного подхода в образовательном и воспитательном процессах. При формировании учебного плана 2014-2015 учебного года обозначен приоритетами вариативности, позволяющий учащимся освоить содержание образования в максимальном объеме и удовлетворить их образовательные потребности.

Деятельность образовательного учреждения по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории ведется в системе и реализуется через:

- личностную ориентацию образования;
- расширение диапазона выбора учащимися форм учебной деятельности;
- деятельностный компонент и практическую направленность образования;
- дифференциацию образования на всех ступенях обучения;
- полноценную подготовку учащихся основной школы к осознанному выбору дальнейшего профиля обучения;
- формирование информационной культуры учащихся.

Универсальность образования в школе обеспечивается методологически, методически, содержательно и технологически. Многообразие форм организации образовательного процесса расширяет возможности обучающихся в приобретении ими качественных знаний и реализации творческих способностей. Все образовательные программы, реализуемые в начальной и основной являются преемственными и обеспечивают принцип непрерывности, целостность, последовательность и завершенность в достижении результатов образования.

В целях реализации профильности старшей ступени, необходимости совершения ответственного выбора, предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности, создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основной ступени, предпрофильная подготовка в МБОУ «Кустовская СОШ» начинается с 8 класса.

С целью создания единого образовательного пространства муниципальной территории, позволяющего на этапе предпрофильной подготовки обеспечить условия для осознанного выбора обучающимися дальнейшего образовательного маршрута в соответствии с их индивидуальными способностями, интересами и реальными потребностями рынка труда предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется через организацию элективных курсов.

В свете обозначенных целей в образовательной подготовке учащихся II ступени обучения в школе основными задачами являются:

-обеспечение конституционного права граждан РФ на получение бесплатного основного общего образования, реализация общеобразовательных программ основного общего образования на уровне государственных образовательных стандартов, реализация программ с углублённым изучением учебных дисциплин, дополнительных образовательных программ, развитие системы предпрофильного образования, обеспечение каждому учащемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей, внедрение информационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность, создание условий для широкого доступа к информационным ресурсам сети Интернет, построения единого информационного пространства школы, обеспечение непрерывности и преемственности углубленного и профильного обучения учащихся, повышение личностной эффективности обучения в образовательном учреждении за счет усиления дифференциации и индивидуализации обучения, создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей.

К концу второй ступени учащиеся осваивают программы основного образования, элективные и учебные курсы, обеспечиваются условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, навыков самостоятельной учебной деятельности.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

МБОУ «Кустовская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, которое организует учебно-воспитательный процесс, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, методическими письмам и рекомендациями департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, управления образования администрации Яковлевского района. Ориентируясь на социальный заказ родителей, потребности и возможности учащихся, педагогический коллектив школы обеспечивает основной базовый уровень знаний всех учащихся, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней по желанию родителей.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки учащихся являются:

- обеспечение общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, физического совершенствования учащихся.

С 2006 году Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» работает в модели Культурно - образовательного центра с. Кустовое (Положение о культурно – образовательном Центре с. Кустовое Яковлевского района, утверждено постановлением главы района № 159 от 21 марта 2006 года).

Работа школы как социокультурного центра позволила создать условия для эффективной работы всех образовательных и культурных учреждений и использования возможностей каждого учреждения, в духовно-нравственном воспитании обучающихся, а также организации условий для общения детей и взрослых, для создания образовательного пространства, позволяющего развивать личностный потенциал учащихся, поэтому тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки учащихся являются:

- создание благоприятных условий для интеллектуально - нравственного и духовного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса, активизации взаимодействия структурных компонентов социокультурного комплекса;
- создание условий, способствующих социализации личности, обеспечивая получение не только фундаментальных знаний о той или иной области действительности, но и формирование определенных качеств личности, целостного мировоззрения, адаптивности, социальной активности, креативности на основе местных культурно-исторических, эстетических, духовно-нравственных традиций;
- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами и образом выпускника школы;

Концепция образования школы предусматривает обучение учащихся на повышенном и доступном уровне сложности учебного материала, развитие личностного потенциала каждого ученика и воспитание их в процессе деятельности в рамках образовательных программ, способствующих адаптации школьника к жизнедеятельности в обществе, к саморазвитию и самореализации.

Изучение социального заказа на образовательные услуги различного уровня показывает, что значительная часть родительской общественности (94 %) заинтересованы в организации предпрофильной подготовки учащихся.

Результаты анкетирования учащихся (востребованность образовательных услуг, удовлетворенность обучением) показывают их интерес к изучению предметов гуманитарного, социально-экономического и циклов и продолжению образования с учетом выбранного ранее направления обучения (79%).

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентации, интегрированные уроки, дискуссии, дидактические игры, видео-уроки). Используются, также, и другие формы организации образовательного процесса (конференции, проектные работы, творческие мастерские, интеллектуальные игры, форумы, литературные гостиные).

Указанная специфика образовательного учреждения позволяет реализовать права учащихся на получение образования повышенного уровня и развитие их творческих способностей, продолжить развитие ОУ в направлении повышения качества образования. Создана, также, система дополнительного образования учащихся для развития способностей различных направленностей.

**Промежуточная аттестация обучающихся проводится после выставления годовой отметки в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике в конце учебного года (5-8 классы на 35 неделе).**

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: – письменных и устных экзаменов (контрольная работа, диктант, изложение, тестирование, собеседование, экзамены по билетам)

#### **4. Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали**

Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной и вариативной* частей.

- *Инвариантная* часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (федеральный компонент).
- *Вариативная* часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и включает региональный и школьный компоненты.



- Часы школьного компонента учебного плана используются:
  - для организации предпрофильной подготовки (8, 9 классы);
  - для проведения курсов по выбору обучающихся;
  - для введения элективных курсов;

Федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие концепции профильного обучения.
- соответствие концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области;
- соответствие национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- соответствие концепции модернизации российского образования на период до 2020 года в части общего образования;
- соответствие образовательной программе общеобразовательного учреждения;
- соответствие программе развития образовательного учреждения;
- учёт запросов детей и родителей (законных представителей); специфику и возможности общеобразовательного учреждения, тенденции развития образования Белгородской области.

### **5.Общая характеристика инвариантного компонента (федеральный и региональный компоненты), использование часов вариативной части плана**

Учебный план для 5 – 9 классов, ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ основного общего образования.

В соответствии с концепцией вторая ступень общего образования отражает принцип преемственности с начальной школой и является базой для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для выбора дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования, для профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования для V по IX классов:

Учебный предмет «*Русский язык*» представлен в инвариантной части с V по VIII класс – 3 часа в неделю, в IX классе – 2 часа в неделю.

В соответствии с запросами учащихся и родителей, в целях формирования у учащихся умения понимать содержание, постигать культурно-ценностные категории текста, умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенций учащихся, связанных с выполнением творческих заданий части С ОГЭ и ЕГЭ, в V классе 3 часа в неделю в VI, VII классах по 2 часа в неделю из вариативной части учебного плана добавлено на увеличение часов предмета «**Русский язык**», данный предмет изучается всеми учащимися класса, часы из инвариантной и вариативной части объединены, так как имеются программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский // Программно –методические материалы /Составитель Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2009 :Русский язык 5-9 классы), для реализации федерального государственного стандарта по русскому языку в V - VII классах учителями разрабатывается единая рабочая программа.

Учитывая значимость предмета «Русский язык» в системе школьного образования, его роли в формировании личности школьника, в целях преемственности и окончания изучения линии в 5- 9 классах содержание базового курса дополнено учебным курсом «*Русская словесность. От слова к словесности*» в объёме 1 часа в неделю, отражающим тенденции формирования базовых компетенций (речевой, языковой, социокультурной), т. е готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения, навыки, способы деятельности для решения практических и теоретических задач. Данный курс ориентирован на качественную подготовку школьников к сдаче ГИА.

Учебный предмет «*Литература*» изучается с V по VIII класс по 2 часа в неделю, в IX классе – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «*Иностранный язык (английский)* » изучается с V по IX класс – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «*Математика*» изучается с V по IX класс в объеме 5-ти часов в неделю (в 5-6 классах - предмет «*Математика*», в 7-9 классах – предметы «*Алгебра*» и «*Геометрия*»).

В 7 классе предмет «**Геометрия**» изучается со 2 четверти. Количество часов на изучении «**Геометрии**» составляет 52 часа, «Алгебры» - 123 часов, что составляет соотношение 3.5/1.5.

В соответствии с запросами учащихся и родителей, для успешной подготовки учащихся к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 6 классах 1 час из вариативной части учебного плана добавлен на увеличение часов предмета «*Математика*», данный предмет изучается всеми учащимися класса, часы из инвариантной и вариативной части объединены, так как

имеется программа по математике 6 класс под редакцией В.И.Жохова (6 часов в неделю, всего 204 часа в год), для реализации федерального государственного стандарта по математике в 6 классах учителем разрабатывается единая рабочая программа (6 часов в неделю 240 часов в год).

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей, в целях пропедевтики предметов математической направленности в 5 классе введён учебный курс **«Наглядная геометрия»** в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и с VIII класса изучается как самостоятельный учебный предмет в объёме 1 часа в неделю, в 9 классе – 2 часов в неделю.

Для удовлетворения потребностей в освоении информационных технологий, в целях повышения компьютерной грамотности, в соответствии с запросами учащихся и их родителей, а также продолжения курса начальной школы в 5- 7 классах за счет компонента образовательного учреждения введен курс **«Информатика и ИКТ»** в объёме 1 час в неделю, в связи с необходимостью информатизации процесса обучения, подготовки школьников к изучению предмета в 9-ых классах и на старшей ступени обучения.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона.

Учебный предмет **«Технология»** в V-VII классах – по 2 часа в неделю, в VIII классе – 1 час.

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей в 6 классе в целях реализации программы по географии под редакцией Дронова В.П. Савельевой Л.Е. География Землеведение. . 6 класс – М.: Дрофа, 2007. из вариативной части добавлен 1 час, объём изучения географии составляет 70 часов в год.

В связи с тем, что часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся рабочая программа по учебному предмету **«Технология»** разрабатывается для V-VIII классов в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В 8 классе выделен 1 час на изучение учебного курса **« Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности»** в связи с запросами учащихся и их родителей, в целях способствования развития процесса самореализации личности подростка, его активной позиции. На основании запросов обучающихся и их родителей в 9 классе введён элективный курс **««Черчение» - 34 часа в год**. Курс позволяет научить школьников читать и выполнять простейшие чертежи, а так же приобщение школьников к графической культуре, формирование, совершенствование и развитие креативного мышления учащихся. Курс

является пробным элективным курсом и относится к подвиду профессиональные пробы.

На основании запросов обучающихся и их родителей, результатов анкетирования в 9 классе введен элективный курс **«Компьютерная графика»**. Данный элективный курс призван обеспечить эффективную работу с порталом «Сетевой класс Белогорье»

В соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области № 1380 от 23 апреля 2012 года «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» при проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике и ИКТ в 5, 6, 7, 8, 9 классах осуществляется **деление** на две группы: так, как наполняемость классов более 20 человек.

Учебный предмет **«Природоведение»** изучается в 5 классе в объеме 2-х часов в неделю.

**Изучение предметной области «искусство осуществляется следующим образом:**

**-учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются с 5 по 7 класс в объёме 1 часа в неделю каждый;**

**-в 8, 9 классах изучается интегрированный предмет «Искусство», включающий освоение музыкального и изобразительного искусства, в объёме 1 часа в неделю.**

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VI по IX класс в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«История»** изучается в V - IX классах в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается в VI классе в объеме 1 часа в неделю, в VII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в VII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в VIII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в VI классе в объеме 1 часа в неделю, в VII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

В связи с необходимостью развития интересов учащихся в области краеведения, социальным заказом общества (чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа, патриотизма) в рабочие программы по предметам: география, история, литература, биология

внесены темы краеведческой направленности без изменения количества часов на изучение данных предметов.

Учебный предмет **«Физическая культура»** с V по IX класс изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

**Региональный компонент представлен учебными предметами:**

**«Православная культура»** с V по IX классы в объеме 1 часа в неделю;

**«Основы безопасности жизнедеятельности»** с V по VII, IX классы в объеме 1 часа в неделю.

**«Технология»** - в VIII классе в объеме 1 часа в неделю.

### ***Предпрофильная подготовка***

В целях реализации профильности старшей ступени, необходимости совершения ответственного выбора, предварительного самоопределения в отношении профилизирующего направления собственной деятельности, создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основной ступени, предпрофильная подготовка начинается с 8 класса. За счет школьного компонента отводится 1 час в 8 и 9 классах на изучение курса **«Твоя профессиональная карьера»**. Курс введен для того, чтобы учащиеся смогли сделать обоснованный выбор профиля обучения, спланировать свой профессиональный и жизненный маршрут, для оказания учащимся психологической, педагогической и информационной поддержки. Данный курс является ориентационным.

**Учебный план МБОУ  
«Кустовская СОШ» на 2014-2015 учебный год  
Основное общее образование (недельный)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	3	3	3	3	2	14
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3.5	3	3	9.5
Геометрия			1.5	2	2	5.5
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство				1	1	2
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>139</b>
<b>Региональный компонент:</b>						
Православная культура	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	0	1	4
Технология				1		1
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>10</b>
<b>Компонент образовательного учреждения:</b>						
Русский язык	3	2	2			7
Математика		1				1
География		1				
«Русская словесность. От слова к Словесности»	1	1	1	1	1	5
«Наглядная геометрия»	1					1
Информатика и ИКТ	1	1	1			3
«Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности»				1		1
«Черчение»					1	1
«Твоя профессиональная карьера»				1	1	2
Компьютерная графика					1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Учебный план МБОУ  
«Кустовская СОШ» на 2014-2015 учебный год  
Основное общее образование (годовой)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	105	105	105	105	68	<b>488</b>
Литература	70	70	70	70	102	<b>382</b>
Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	102	<b>522</b>
Математика	175	175				<b>350</b>
Алгебра			122.5	105	102	<b>329.5</b>
Геометрия			52.5	70	68	<b>190.5</b>
Информатика и ИКТ	0	0	0	35	68	<b>103</b>
История	70	70	70	70	68	<b>348</b>
Обществознание	0	35	35	35	34	<b>139</b>
География	0	35	70	70	68	<b>243</b>
Природоведение	70	0	0	0	0	<b>70</b>
Физика	0	0	70	70	68	<b>208</b>
Химия	0	0	0	70	68	<b>138</b>
Биология	0	35	70	70	68	<b>243</b>
Искусство				35	34	<b>69</b>
Музыка	35	35	35			<b>105</b>
Изобразительное искусство	35	35	35			<b>105</b>
Технология	70	70	70	35	0	<b>245</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	35	0	<b>35</b>
Физическая культура	105	105	105	105	102	<b>522</b>
<b>Итого:</b>	<b>840</b>	<b>875</b>	<b>1015</b>	<b>1085</b>	<b>1020</b>	<b>4835</b>
<b>Региональный компонент:</b>						
Православная культура	35	35	35	35	34	<b>174</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35	0	34	<b>139</b>
Технология				35		<b>35</b>
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>348</b>
<b>Компонент образовательного учреждения:</b>						
Русский язык	105	70	70			<b>245</b>
Математика		35				<b>35</b>
«Наглядная геометрия»	35					<b>35</b>
«Русская словесность. От слова к словесности»	35	35	35	35	34	<b>174</b>
Информатика и ИКТ	35	35	35			<b>105</b>
«Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности»				35		<b>35</b>
«Твоя профессиональная карьера»				35	34	<b>69</b>
«Черчение»					34	<b>34</b>
География		35				<b>35</b>
Компьютерная графика					34	<b>34</b>
<b>Итого:</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>140</b>	<b>105</b>	136	<b>801</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1224</b>	<b>5984</b>
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>