

Рассмотрено
на заседании
управляющего совета
протокол № 10
от 28 июня 2014 года

Утверждено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2014
приказ № 91 от 29.08.14
директор
МБОУ «Кустовская СОШ»
Дальков Р.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
*«Кустовская средняя
общеобразовательная школа
Яковлевского района
Белгородской области»***

**при реализации федерального компонента государственных
образовательных стандартов общего образования
(ФКГОС-2004)
10 -11 классы**

на 2014-2015 учебный год

РЕЖИМ РАБОТЫ
МБОУ «Кустовская СОШ»

1. Количество классов - комплектов: 2

10 -15 человек

11 - 14человек

Всего: 2 (29)

2. Количество профильных классов: всего - 1

10 класс – социально - гуманитарный

3. В режиме 6-дневной недели обучаются: 10 -11 классы

4. Сменность – 1 смена

5. Начало учебных занятий – 8.30

6. Минимальная продолжительность учебного года:

10 класс – 35 учебных недель

11 класс – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации)

7. Продолжительность уроков:

4- 11 классы – 45 минут

8. Расписание звонков

10-11 классы:

1-й урок 8.30-9.15

2-й урок 9.25-10.10

3-й урок 10.20-11.05

4-й урок 11.25-12.10

5-й урок 12.30-13.15

6-й урок 13.25-14.10

7-й урок 14.20 -15.05

9. Кружки, секции, занятия кадетского класса и т.д.:

15.05 - старшей школы (в дни недели, когда нет 7 урока)

Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района
Белгородской области»

Продолжительность учебного года	Режим работы (определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ)	Каникулы	Промежуточная аттестация
Начало учебного года 1-11 классы: 1 сентября 2014 года	Начало занятий: 1 смена – 8.30	Осенние каникулы: Дата начала каникул: 03 ноября 2014 года Дата окончания каникул: 09 ноября 2014 года	Промежуточная аттестация обучающихся проводится

		<p>Продолжительность: 7 дней</p> <p>Зимние каникулы: Дата начала каникул: 29 декабря 2014 года Дата окончания каникул: 11 января 2015 года Продолжительность: 14 дней.</p> <p>Дополнительные каникулы для 1 -х классов: Дата начала каникул: 9 февраля 2015 года Дата окончания каникул: 15 февраля 2015 года Продолжительность: 7 дней</p> <p>Весенние каникулы: Дата начала каникул: 23 марта 2015 года Дата окончания каникул: 31 марта 2015 года Продолжительность: 9 дней</p> <p>Летние каникулы: 1-4 классы Дата начала каникул: 26 мая 2015 года Дата окончания каникул: 31 августа 2015 года Продолжительность в днях : 98 дней</p> <p>Летние каникулы: 5-8 классы Дата начала каникул: 30 мая 2015 года Дата окончания каникул: 31 августа 2015 года Продолжительность в днях : 93 дня</p>	<p>после выставления годовой отметки в конце учебного года (2-4 классы на 34 неделе, 5- 8, 10 на 35 неделе).</p> <p>Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1- го класса проводится на основе контрольных диагностически х работ (проверочная работа по русскому языку) в течение 4 четверти.</p>
--	--	--	--

<p>Окончание учебного года <u>1 ступень обучения</u> 1-4 классы -25 мая 2015 года <u>2 ступень обучения</u> 5-8 классы -30 мая 2015 года 9 классы - 25 мая 2015 года <u>3 ступень обучения</u> 10 класс – 30 мая 2015 года 11 класс -25 мая 2015 года <u>Продолжительность</u> <u>учебного года :</u> 1 класс -33 учебные недели; 2-4, 11 классы 34 учебные недели 5-8, 10 классы -35 учебных недель 10 классы – 35 учебных недель</p>	<p>Продолжительность занятий: 1 классы I полугодие -35 минут II полугодие -45 минут 2-4 классы -45 минут 5-11 классы -45 минут Сменность занятий -1 смена</p> <p>Расписание звонков: Расписание звонков для 1 класса (сентябрь – декабрь) (сентябрь – декабрь):</p> <p>1-й урок 8.30-9.05 2-й урок 9.15– 9.50 3-й урок 10.00 -10.35</p> <p>Динамический час 10.45– 11.25</p> <p>4-й урок 11.35 – 12.10 - урок проводится в нетрадиционной форме</p> <p>5-й урок 12.20 – 12.55 – урок проводится в нетрадиционной форме</p> <p>Расписание звонков для 1 класса (январь – май)</p> <p>1-й урок 8.30-9.15 2-й урок 9.25-10.10 3-й урок 10.20-11.05</p>		
---	---	--	--

	<p>Динамический час – 11.15 -12.00</p> <p>4 - й урок 12.10 – 12.55 - урок проводится в нетрадиционной форме</p> <p>5-й урок 13.05 – 13.50 – урок проводится в нетрадиционной форме</p> <p>2-11 классы:</p> <p>1-й урок 8.30-9.15</p> <p>2-й урок 9.25-10.10</p> <p>3-й урок 10.20- 11.05</p> <p>4-й урок 11.25- 12.10</p> <p>5-й урок 12.30- 13.15</p> <p>6-й урок 13.25- 14.10</p> <p>7-й урок 14.20 - 15.05</p>		
--	--	--	--

**Начало работы объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности:
начальная школа -14.00, основная и старшая школа -15.00**

Учебные четверти: начало, окончание, продолжительность учебных недель

<u>1-я четверть</u>	<u>2-я четверть</u>	<u>3-я четверть</u>	<u>4 -я четверть</u>
<p>Начало -01.09.2014 года Окончание 02.11 2014 года Продолжительность: <u>9 недель</u></p>	<p>Начало -10.11.2014 года Окончание 27.12.2014 года Продолжительность: <u>7 недель</u></p>	<p>Начало -12.01.2015 года Окончание 21.03.2015 года Продолжительность: <u>10 недель</u></p>	<p>Начало - 01.04.2015 года Окончание 25.05.2015 для 1-4, 9,11 классов Продолжительн ость: <u>8 недель</u> <u>Для 5 -8</u></p>

			<p><u>классов</u> Начало - 01.04.2015 года Окончание 30 .05.2015 Продолжительн ость <u>8 недель 5</u> <u>дней</u></p>
--	--	--	--

III. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» (рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Кустовская СОШ» протокол № 3 от 24.01.2014 года, утверждена приказом директора МБОУ «Кустовская СОШ» № от 24.01.2014 года).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1. Промежуточную аттестацию в ОУ:

1.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОУ по индивидуальным учебным планам, а также учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана

1.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

– в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

– в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

– письменных и устных экзаменов (контрольная работа, диктант, изложение, тестирование, собеседование, экзамены по билетам)

14. Организация и порядок проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после выставления годовой отметки в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике в конце учебного года (2-4 классы на 34 неделе, 5-8, 10 на 35 неделе).

- 1.6. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся переводных классов (2-8, 10 классов).
- 1.7. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ (проверочная работа по русскому языку).
- 1.8. На промежуточную аттестацию обучающихся выносятся: во 2-8, 10 классах – 2 предмета.
- 1.9. На промежуточную аттестацию может быть вынесена любая дисциплина из числа предметов учебного плана.
- 1.10. Учебные предметы, по которым будут проводиться аттестационные испытания во 2-8, 10 классах, определяются основной образовательной программой сразу на весь период освоения уровня основного общего образования по годам обучения.
- 1.11. Промежуточная аттестация проводится по утверждённому директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до её начала доводится до сведения учителей, учащихся их родителей (законных представителей).
- 1.12. Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителем-предметником. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений), устных собеседований и др. должно соответствовать требованиям ФГОС и ФКГОС.

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего (полного) общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Кустовская средняя общеобразовательная школа» при реализации
федерального компонента государственных образовательных
стандартов общего образования
(ФКГОС-2004)
10 -11 классы
2014– 2015 учебный год.**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Кустовская СОШ», обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года. №283-ФЗ, статья 2.22)

1.Нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ре. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 №49, от 30.12.2005 №854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 №617, от 10.03.2009 №216)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.

- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

- среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Письма Минобрнауки

- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24.11.2011 года №МД -1552/03
- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 года № 03-413
- О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010 № 03-412

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).
- Постановление правительства Белгородской области от 02.10.2010 № 325 ПП «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 года (в ред. постановления правительства Белгородской области от 24.12.2012 № 549-пп)
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23.04.2012 №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009 года № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки»
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 22.06.2012 года №9-06/4870-ВА «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального (непрофильного) и профильного обучения».
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 05.004.2011 года №9-06/2077-ВА «О внесении изменений в письмо департамента образования, культуры и молодежной политики области от 05.05.2008 года №9-06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»

- Письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014 года №9-06/3267-НМ «Об устранении нарушений, связанных с преподаванием русского языка»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 20.05.2014 года № 9-06/3295-НМ « Об устранении нарушений в изучении образовательной области «Обществознание»

- Письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014 № 9-06/3335-НМ « О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 29.05.2014 года № 9-06/3549 НМ « О порядке заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в 2014 году»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014 года № 9-06/3968 –НМ « Об использовании учебников и учебных пособий»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 20.06.2014 года № 9-06/4113–НМ «Об устранении нарушений в изучении предметной области «Искусство»

Школьный уровень

- Лицензия № 5719 от 21 марта 2013 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей, серия 31ЛО1 № 0000265
- Свидетельство об аккредитации ОП 002317 № 3279 от 09 декабря 2011 года
- Устав МБОУ «Кустовская СОШ», утверждён приказом управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области № 503 от 16 июля 2012 года, **принят** Общим собранием коллектива МБОУ «Кустовская СОШ», протокол № 2 от 16 ноября 2012 года.
- Образовательная программа МБОУ «Кустовская СОШ»
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» (рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Кустовская СОШ» протокол № 3 от 24.01.2014 года, утверждена приказом директора МБОУ «Кустовская СОШ» № от 24.01.2014 года).
- Локальные акты (ст.30 Закона об образовании в РФ п.2.

« Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности..»)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» конкретизирует содержание образования путём определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах на все учебные предмет, на каждый учебный предмет в отдельности.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры учебного плана

МБОУ «Кустовская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, которое организует учебно-воспитательный процесс, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, методическими письмам и рекомендациями департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, управления образования администрации Яковлевского района. Ориентируясь на социальный заказ родителей, потребности и возможности учащихся, педагогический коллектив школы обеспечивает основной базовый уровень знаний всех учащихся, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней по желанию родителей.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки учащихся являются:

- обеспечение общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, физического совершенствования учащихся.

С 2006 году Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» работает в модели Культурно - образовательного центра с. Кустовое (Положение о культурно –

образовательном Центре с. Кустовое Яковлевского района, утверждено постановлением главы района № 159 от 21 марта 2006 года).

Работа школы как социокультурного центра позволила создать условия для эффективной работы всех образовательных и культурных учреждений и использования возможностей каждого учреждения, в духовно-нравственном воспитании обучающихся, а также организации условий для общения детей и взрослых, для создания образовательного пространства, позволяющего развивать личностный потенциал учащихся, поэтому тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки учащихся являются:

- создание благоприятных условий для интеллектуально - нравственного и духовного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса, активизации взаимодействия структурных компонентов социокультурного комплекса;
- создание условий, способствующих социализации личности, обеспечивая получение не только фундаментальных знаний о той или иной области действительности, но и формирование определенных качеств личности, целостного мировоззрения, адаптивности, социальной активности, креативности на основе местных культурно-исторических, эстетических, духовно-нравственных традиций;
- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами и образом выпускника школы;

Концепция образования школы предусматривает обучение учащихся на повышенном и доступном уровне сложности учебного материала, развитие личностного потенциала каждого ученика и воспитание их в процессе деятельности в рамках образовательных программ, способствующих адаптации школьника к жизнедеятельности в обществе, к саморазвитию и самореализации.

В связи с тем, что 10 класс является профильными (обучение по учебному плану социально – гуманитарного профиля), тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки учащихся являются:

- обеспечение углубленной подготовки обучающихся старших классов по профильным дисциплинам;
- развитие творческих способностей выпускников образовательных учреждений в соответствии с их интересами и способностями;
- получение выпускниками школы в виде профессиональных проб основ профессиональной подготовки по специальностям сельскохозяйственного вуза;

- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению среднеспециального и высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития интеллектуальных задатков, интересов и склонностей, индивидуальных способностей каждого ребенка за счет внешней и внутренней дифференциации, предпрофильной подготовки, профильного изучения предметов, свободного выбора элективных курсов.

Деятельность образовательного учреждения по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории ведется в системе и реализуется через:

- личностную ориентацию образования,
- расширение диапазона выбора учащимися форм учебной деятельности,
- деятельностный компонент и практическую направленность образования,
- дифференциацию образования на всех ступенях обучения,
- полноценную подготовку учащихся средней школы к осознанному выбору будущей специальности,
- формирование информационной культуры учащихся.

Универсальность образования в школе с профильным обучением по отдельным предметам обеспечивается методологически, методически, содержательно и технологически. Многообразие форм организации образовательного процесса расширяет возможности обучающихся в приобретении ими качественных знаний и реализации творческих способностей.

Все образовательные программы, реализуемые в средней (полной) школе, являются преемственными и обеспечивают принцип непрерывности, целостность, последовательность и завершенность в достижении результатов образования.

Школа с профильным обучением по отдельным предметам – особый тип образовательного учреждения, который предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов естественно-математического, социально-гуманитарного направления; способствует овладению навыками научной работы, осуществляет допрофессиональную подготовку в высшие учебные заведения.

В свете обозначенных целей в образовательной подготовке учащихся средней школы основными задачами являются:

- обеспечение конституционного права граждан РФ на получение бесплатного общего среднего(полного)образования,
- реализация общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования на уровне государственных образовательных стандартов,
- реализация программ профильного изучения учебных дисциплин, дополнительных образовательных программ,

-развитие системы профильного образования обеспечение каждому учащемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей,

-внедрение информационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность, создание условий для широкого доступа к информационным ресурсам сети Интернет, построения единого информационного пространства школы,

- повышение личностной эффективности обучения в образовательном учреждении за счет усиления дифференциации и индивидуализации профильного обучения,

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей.

К концу третьей ступени образования осваиваются программы среднего образования, дополнительные образовательные программы по выбору учащихся. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, навыков самостоятельной учебной деятельности.

3. Особенности организации учебного процесса

Школа является образовательным учреждением с профильным изучением отдельных предметов. Социум микрорайона достаточно разнообразен, поэтому перед ОУ стоит необходимость обучения детей с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами.

Изучение социального заказа на образовательные услуги различного уровня показывает, что значительная часть родительской общественности (95%) заинтересованы в организации профильного обучения в старших классах. Результаты анкетирования учащихся (востребованность образовательных услуг, удовлетворенность обучением) показывают их интерес к изучению предметов социально – гуманитарного профиля обучения.

Учитывая результаты мониторинга образовательных потребностей обучающихся, имеющиеся в ОУ необходимые кадровые, методические и материально-технические ресурсы, школа создает условия для реализации программ **профильного обучения** на ступени среднего (полного) общего образования по следующим направлениям:

социально – гуманитарный профиль-10 класс

универсальное (непрофильное) обучение -11 класс

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система (лекции, семинары, лабораторные занятия,

практикумы, исследовательская работа, презентации, интегрированные уроки, дискуссии, дидактические игры, видео-уроки). Используются, также, и другие формы организации образовательного процесса (конференции, проектные работы, творческие мастерские, интеллектуальные игры, форумы, литературные гостиные).

Создана, также, система дополнительного образования учащихся для развития способностей различных направленностей.

В конце учебного года в 10-х классах проводится промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации:

- тестирование по материалам и в форме ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 классе

4. Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной и вариативной* частей.

- *Инвариантная* часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (федеральный компонент).
- *Вариативная* часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и включает региональный и школьный компоненты.
- Часы школьного компонента учебного плана используются:
 - для проведения курсов по выбору обучающихся;
 - для введения элективных курсов;
 - для организации профессиональной подготовки.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности, реализует предпрофильную подготовку основной школы, расширенное изучение предметов в старшей школе, начальную профессиональную подготовку.

Федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие концепции профильного обучения.
- соответствие концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области;
- соответствие национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- соответствие концепции модернизации российского образования на период до 2020 года в части общего образования;
- соответствие образовательной программе общеобразовательного учреждения;
- соответствие программе развития образовательного учреждения;
- учёт запросов детей и родителей (законных представителей); специфику и возможности общеобразовательного учреждения, тенденции развития образования Белгородской области.

5.Общая характеристика инвариантного компонента (федеральный и региональный компоненты), использование часов вариативной части плана

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Учебный план для 10 – 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Учебные предметы в учебном плане представлены для изучения обучающимися на базовом и на профильном уровне. Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

При составлении учебного плана соблюдена преемственность с планами предыдущих лет, выделено необходимое количество часов на изучение предметов регионального компонента, профильное изучение предметов из компонента образовательного учреждения.

В инвариантной части полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, гарантирующие выпускникам школы получение базового минимума знаний, умений и навыков. Профильная подготовка обеспечивается увеличением количества часов на соответствующие предметы и элективные курсы.

Третья ступень обучения – среднее общее образование

Предметами, обязательными во всех профилях обучения и направленными на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, являются: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык (английский)»**, **«Математика»**, **«История»**, **«Физическая культура»**, а также интегрированные учебные предметы **«Обществознание (включая экономику и право)»** и **«Естествознание»** (**«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**), **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Учебный план для 10-11 классов является двухуровневым т.к. предметы изучаются обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровнях. Если предметы, входящие в инвариантную часть БУПа, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

В 10-11-х классах учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 1-го часа в неделю на базовом и 3-х часов в неделю на профильном уровнях. Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** в профильных и непрофильных классах изучается в объеме 3-х часов в неделю.

В 10-11 классах учебный предмет **«Литература»** изучается на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю.

В 10-11 классе учебный предмет математика (Алгебра и начала математического анализа и геометрия) изучается в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Естествознание»** представлена изучением 3-х учебных предметов естественнонаучного цикла (**«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**).

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается в объеме 2 часов в неделю на базовом уровне в универсальном (непрофильном обучении). В 10 классе **«Обществознание»** изучается на профильном уровне в объеме 3 часов в неделю. С целью изучения **«Права»**, как полноценного предмета на высоком содержательном уровне, в 10 (социально-гуманитарный профиль) классе введено его профильное изучение в объеме 2 часов в неделю.

«Экономика» как отдельный учебный предмет с недельной нагрузкой 1 час будет изучаться в 2015-2016 учебном году обучающимися 11 класса.

«Мировая художественная культура» изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне в 10, 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

«Технология» - изучается на базовом уровне в 11 классе в объёме 1 часа в неделю.

В 10-11-ых классах введение 3-го часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Региональный компонент представлен предметом «Православная культура» -10, 11 класс в объёме 1 часа в неделю.

Вариативная часть учебного плана

Учебный план профильных классов является двухуровневым и состоит из базовых и профильных общеобразовательных предметов. Выбор и содержание профильных предметов нацелено на выработку практических навыков взаимодействия учащихся с природным и социальным окружающим миром, обеспечивает реализацию компетентного подхода в обучении. Профиль обучения выбран в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

В соответствии со специализацией конкретного профиля обучения в учебном плане 10 класса представлено 3 учебных предмета, изучаемых на профильном уровне, и элективные учебные предметы, поддерживающие изучение профильных и смежных с ними учебных дисциплин, развивающие содержание базовых учебных предметов, обеспечивающие дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а также способствующие удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации, позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса:

- наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся,
- создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в продолжении образования,
- устанавливать равный доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширять возможности их социализации.

В целях удовлетворения потребностей учащихся и родителей, в соответствии с приказом управления образования администрации Яковлевского района в школе открыт класс социально - гуманитарного профиля который являются наиболее универсальными и востребованными

при поступлении в ВУЗы и СУЗы Белгородской области и дальнейшего успешного обучения в них:

социально-гуманитарный профиль – 10 класс

профильные учебные предметы:

«Русский язык» - в объеме 3-х часов в неделю

«Обществознание» - в объеме 3-х часов в неделю

«Право» - в объеме 2-х часов в неделю

Предметы, которые обучающиеся не выбирают для изучения на профильном уровне, изучаются на базовом.

Часы из компонента образовательного учреждения УП направлены, также, на поддержку и углубление базовых учебных предметов инвариантной части учебного плана с целью получения более фундаментальных знаний и успешной подготовки к сдаче ЕГЭ:

1. Для изучения базовых общеобразовательных учебных предметов:

«География» - в 10, 11-ых классах- 1 час в неделю, с целью завершения программного курса.

«Информатика и ИКТ» - в 10,11 классе в объеме 1-го часа в неделю, с целью реализации социального запроса и учебных потребностей (основание - анкетирование учащихся и их родителей).

2. Для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов:

«Физика» - в 10 классе (2 часа в неделю), в целях реализации социального запроса (основание - анкетирование учащихся и их родителей) и усвоения программы на базовом уровне,

- «Алгебра и начала математического анализа» - в 10- 11 классах в объеме 0,5 часа в неделю, с целью усвоения программы на базовом уровне.

-«Геометрия» - в 10-11 классах - в объеме 0,5 часа в неделю, с целью усвоения программы на базовом уровне.

-«Биология» - в 10 классе - в объёме 1 часа в неделю для расширения области изучения биологических знаний, в целях подготовки к ЕГЭ по биологии (основание запросы обучающихся и их родителей, анкетирование).

В классах III ступени общего образования учащимся предлагаются элективные курсы, учебные предметы обеспечивающие:

- дополнительную подготовку к единому государственному экзамену,
- индивидуализацию обучения, подготовку учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности,
- необходимые условия для самоопределения и ранней профилизации, развитие творческих способностей учащихся.

Индивидуализация обучения, подготовка учащихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности на старшей ступени осуществляется за счет часов компонента образовательного учреждения. В соответствии с запросами обучающихся и их родителей в компонент образовательного учреждения были введены следующие **элективные курсы, и учебные предметы.**

«Экология» - учебный предмет - 69 часов за 2 года обучения, направлен на формирование у учащихся системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, а также развитие у старшеклассников экологического сознания и экологической ответственности. Данный предмет изучается учащимися 10 класса в объёме 1 часа в неделю, учащимися 11 класса в объёме 2 часов в неделю (основание запросы обучающихся и их родителей, анкетирование).

«Астрономия» - курс по выбору введён 10 классе в объёме 1 часа в неделю, в целях способствования формирования современной научной картины мира, раскрытия представлений о строении Вселенной в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

В 11 классе продолжен элективный курс по русскому языку **«Русское правописание: орфография и пунктуация»** в объёме 69 часов за два года обучения, который направлен на повышение грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Курс является предметным элективным курсом, который решает задачи расширения знаний по русскому языку, подготовку к сдаче ЕГЭ по русскому языку на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебной программы.

В целях дифференцированного подхода к подготовке учащихся к ЕГЭ по математике за счёт школьного компонента в 10-11 классах введён элективный курс **«Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»** в объёме 69 часов за 2 года обучения

Для эффективной подготовки к ЕГЭ в 11 классе продолжен элективный курс **«Человек и его здоровье»** в объёме 69 часов за два года обучения. Целью курса является гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья. Курс является прикладным элективным курсом, который имеет своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности.

На основании инструктивно-методического департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «О преподавании физики в 2012 - 2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» в 11 классе продолжен элективный курс **«Методы решения физических задач»** в объёме 1 часа в неделю. Курс ориентирован на развитие у школьников интереса к занятиям, на организацию самостоятельного познавательного процесса и самостоятельной практической деятельности. Курс является предметным элективным курсом, который решает задачи расширения знаний по физике, подготовку к сдаче ЕГЭ по физике на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебной программы.

В соответствии с Концепцией профильного обучения, с Государственным образовательным стандартом в 11 классе продолжен курс **«Медицинская география» в объёме 69 часов за 2 года обучения**), который позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов (география и биология) на профильном уровне. Целью курса является раскрытие взаимосвязи природных и социально – экономических факторов, влияющих на здоровье людей, с учётом в этом влиянии социально- экономических факторов.

В целях реализации концепции развития системы общего среднего образования области, усвоения учащимися знаний, умений и практических навыков в области избирательного права РФ, формированию активной гражданской позиции, овладение современными экономическими знаниями в области прав человека, умениями и навыками грамотного поведения и защиты потребителей в различных рыночных ситуациях в соответствии с законами Российской Федерации в 11 классе за счёт школьного компонента введён курс **«Основы бизнеса и предпринимательства»** в объёме 34 часов в год. Целью преподавания курса является формирование у учащихся системы практически ориентированных знаний и навыков в области осуществления хозяйственной деятельности, что должно подготовить их к самостоятельной предпринимательской деятельности и помочь избежать при этом наиболее типичных ошибок.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Кустовская СОШ»
2014-2015 учебный год
10 класс
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Образователь	Учебные предметы	Количество часов
--------------	------------------	------------------

ьные области		Базовый уровень	Региональный компонент	Компонент образовательного учреждения	Профильные предметы	ИТОГО
Базовые общеобразовательные предметы						
филология	Русский язык	-	-	-	3	3
	Литература	3	-	-	-	3
	Иностранный язык (английский)	3	-	-	-	3
математика	Алгебра и начала математического анализа	2.5	-	0.5	-	3
	Геометрия	1.5	-	0.5	-	2
	Информатика и ИКТ	-	-	1	-	1
обществознание	История	2	-	-	-	2
	Обществознание	-	-	-	3	3
	Право	-	-	-	2	2
	География	-	-	1	-	1
	Православная культура	-	1	-	-	1
	МХК	1	-	-	-	1
естествознание	Физика	1	-	1	-	2
	Химия	1	-	-	-	1
	Биология	1	-	1	-	2
физическая культура	Физическая культура	3	-	-	-	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	-	1
Учебные предметы, элективные курсы	Экология	-	-	1	-	1
	Астрономия	-	-	1	-	1
	ИТОГО:					37
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели (требования СанПиН)						37
ИТОГО:						37

Учебный план МБОУ «Кустовская СОШ»
Среднее полное образование
Социально – гуманитарный профиль - X класс
(недельный)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
-------------------------	--------------------------------------

I. Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
		X класс
Литература		3
Иностранный язык (английский)		3
История		2
Физика		1
Биология		1
Химия		1
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Мировая художественная культура		1
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2.5
	Геометрия	1.5
Профильные общеобразовательные предметы		
Русский язык		3
Обществознание		3
Право		2
II. Региональный компонент		
Православная культура		1
I. Компонент образовательного учреждения		
География		1
Информатика и ИКТ		1
Биология		1
Физика		1
Алгебра и начала математического анализа		0.5
Геометрия		0.5
Экология		1
Астрономия		1
«Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»		1
Итого:		37

**Универсальное (непрофильное обучение) –XI класс
(недельный)**

Учебные предметы	<i>Число недельных учебных часов</i>
І.Федеральный компонент	
Базовые общеобразовательные предметы	
	X класс
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	
Алгебра и начала математического анализа	2.5
Геометрия	1.5
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
География	1
Физическая культура	3
Мировая художественная культура	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	1
ІІ. Региональный компонент	
Православная культура	1
ІІ. Компонент образовательного учреждения	
Алгебра и начала математического анализа	0.5
Геометрия	0.5
«Человек и его здоровье»	1
«Методы решения физических задач»	1
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1
«Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	1
«Медицинская география»	1
Экология	2
«Основы бизнеса и предпринимательства»	1
Итого:	37